

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А.



22.06.2020г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.1. Современные технологии организации и проведения научных исследований**

Направление подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Направленность (профиль): Онтология и теория познания

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	11-12
Лекции (час)	20
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	20
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	176
Курсовая работа (час)	
Всего часов	216
Зачет (семестр)	12
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 47.06.01  
Философия, этика и религиоведение.

Авторы А.В. Распутина, А.П. Киреенко, С.В. Чупров, А.В. Распутина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
бухгалтерского учёта и налогообложения

Заведующий кафедрой Е.М. Хитрова

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные технологии организации и проведения научных исследований» является получение специализированных знаний, умений и навыков для организации и проведения самостоятельных научных исследований.

Задачи изучения дисциплины :

- 1) развитие у обучающихся навыков научно-исследовательской деятельности;
- 2) приобщение обучающихся к научным знаниям и исследованиям;
- 3) ознакомление с технологиями организации образовательного процесса в аспирантуре;
- 4) изучение информационных продуктов и услуг для проведения научных исследований;
- 5) представление результатов исследований в виде публикаций, диссертации, патентов и пр. с соблюдением этики научных публикаций;
- 6) обучение способам финансирования научных исследований.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1	способность к разработке теории и методологии в области онтологии и теории познания
УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	З. Знать методики научно-исследовательской деятельности, используя современные методы исследования У. Уметь применять методы творческого мышления, инновационных психолого-педагогических технологий Н. Владеть научно-исследовательской деятельностью в соответствующей профессиональной области с использованием современных математических методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-1 способность к разработке	З. Знать основные методы и модели математического

теории и методологии в области онтологии и теории познания	инструментария в области онтологии и теории познания У. Уметь раскрывать и доступно объяснять теорию и методологию в области онтологии и теории познания Н. Владеть навыками проведения занятий по направлению и профилю подготовки
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	З. Знать приоритетные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач У. Уметь работать в коллективе и формулировать актуальные научные и научно-образовательные задачи Н. Владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов
УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	З. Знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках У. Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Н. Владеть навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	З. Знать основные направления и ресурсы личностного и профессионального развития У. Уметь планировать задачи собственного профессионального развития Н. Владеть навыками рефлексии собственной профессиональной и педагогической деятельности

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Вариативная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Методология научного исследования", "Онтология и теория познания"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	20
Практические (сем, лаб.) занятия	20
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	176
Всего часов	216

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Государственная политика в образовании. Подготовка кадров высшей квалификации	11	4	4	20		Устный опрос по теме 1. Самостоятельная работа по теме 2
2	Научное исследование и его методология	11	4	4	40		Устный опрос по теме 2
3	Технологии, используемые при организации процесса обучения в аспирантуре	11	2	2	28		Устный опрос теме 3
4	Информационные продукты и услуги для проведения научных исследований, подготовка научных статей и этика научных публикаций	12	4	4	28		Устный опрос по теме 4. Самостоятельная работа по теме 4
5	Финансирование научных исследований	12	4	4	20		Устный опрос по теме 5
6	Обработка и оформление результатов исследования в форме научных статей, монографий и НКР	12	2	2	40		Устный опрос по теме 6
	ИТОГО		20	20	176		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Основы системы российского образования и научно-исследовательской работы	Место аспирантуры и докторантуры в современной системе подготовки кадров.
1.2	Основы системы российского образования и научно-исследовательской работы	Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
1.3	Современные подходы аттестации научных кадров	Организация личной деятельности соискателей, научных руководителей, руководителей диссертационных советов
1.4	Современные	Процедура предварительного рассмотрения и публичной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	подходы аттестации научных кадров	защиты диссертации. Подготовка документов после защиты для ВАК.
2.1	Понятие и виды научных исследований.	Основные этапы научного исследования. Составление плана исследовательской работы. Определение объекта и предмета исследовательской работы. Формулировка основных целей и задач исследовательской работы. Описание и предварительный анализ проблемной ситуации. Формулировка научной проблемы. Выработка гипотез. Доказательство и его структура.
2.2	Методы научных исследований	Сущность научных методов. Теоретические методы научных исследований: анализ, синтез, абстрагирование, моделирование. Эмпирические методы исследования: наблюдение, измерение, эксперимент.
3.1	Организация научно-образовательного процесса подготовки аспирантов	Особенности обучения в аспирантуре, методическое обеспечение преподаваемых дисциплин, технологии работы в электронной информационно-образовательной среде
3.2	Оценка эффективности работы аспиранта в процессе обучения	Технологии работы в электронной информационно-образовательной среде. Организация работы аспирантов на кафедре, взаимодействие с научным руководителем, рейтинг компетенций аспиранта
4.1	Электронные ресурсы для проведения научных исследований	Национальная политематическая библиографическая база данных РИНЦ, политематические базы данных Wos, Scopus, открытые библиотеки и другие ресурсы открытого доступа
4.2	Повышение публикационной активности НПП	Основные наукометрические показатели и индикаторы индексов цитирования. Библиометрия, учет и контроль научной продукции. Индексация исследователей, библиография и работа со ссылками.
5.1	Грантоискательство в научной сфере	Понятие грантоискательства. Виды и этапы фандрайзинга. Подготовка проекта. Поиск источников финансирования. Подготовка отчётной документации. Стратегия поиска научных партнёров в зарубежных странах. Способы поиска партнёров. Интернет-ресурсы для поиска партнёров. Разработка предложения о партнёрстве. Обмен опытом по участию в конкурсах зарубежных грантодающих организаций
5.2	Подготовка конкурсной документации на соискание гранта	Разработка названия проекта, формулирование целей и задач. Составление аннотации, предоставление сведений о руководителе и исполнителях проекта. Составление плана. Составление сметы, технических заданий и календарных планов. Подготовка сопроводительных документов (письма поддержки, рекомендательные письма, резюме, характеристики, письма о намерениях).
6.1	Написание и опубликование научных статей по тематике исследования	Проводится в форме лекции-дискуссии. Разбор структуры и содержания статей. Правила цитирования научных публикаций, проверка оригинальности работы. Требования редакций научных журналов, входящих в Перечень ВАК и международные базы цитирования.
6.2	Результаты диссертационного	Проводится в форме лекции с организацией командной работы. Требования к содержанию и структуре диссертаций и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	исследования	авторефератов. Обсуждение правил оформления в соответствии с ГОСТ, представления и защиты научной квалификационной работы в аспирантуре. Обсуждение содержания и структуры презентационных выступлений по теме результатов научных исследований.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила формирования программы исследований.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Кандидатская диссертация как вид научной работы. Отличительные особенности выпускной квалификационной работы (диссертации) в аспирантуре от выпускной квалификационной работы других уровней высшего образования. Постановка проблемы научного исследования. Определение предмета и объекта научного исследования. Формулирование цели и задач, построение «дерева целей» по теме диссертации. Коллективное обсуждение и разбор итогов.
2	Методы проведения исследования и график выполнения работы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Составление программы исследования по заданной тематике. Обсуждение и разбор итогов. Представление и обоснование методов исследования в диссертации.
3	Работа в электронной информационно-образовательной среде вуза. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Отрабатываются навыки работы в электронной информационно-образовательной среде, в том числе в личном портале аспиранта. Заполнение электронного портфолио.
3	Формирование рейтинга аспирантов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждаются показатели рейтинга, условия их достижения.
4	Подбор научной литературы. Открытые базы данных и научные библиотеки. Современные информационные ресурсы для науки и образования.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обзор участников рынка информационных продуктов и услуг для науки и образования. Рассмотрение инноваций в информационно-библиотечном деле. Осуществляется обязательная регистрация в РИНЦ, отрабатываются навыки работы в научной электронной библиотеке Elibrary, Google Scholar, библиотекой БГУ. Обзор ресурсов открытого доступа, международных баз данных WoS, Scopus и другими ресурсами открытого доступа.
5	Международные программы и гранты. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Стратегии поиска научных партнеров в зарубежных странах, разработка предложений о партнерстве, обмен опытом по участию в конкурсах зарубежных грантодающих организаций.
5	Национальные конкурсы и гранты на выполнение НИР. Проводится в форме

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обзор национальных конкурсов и грантов. Особенности подготовки конкурсной документации. Регистрация в информационных системах.
6	Правила подготовки и написания академических текстов. Культура цитирования и соблюдение этики научных публикаций.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Обсуждение содержания и структуры диссертаций и авторефератов. Совместное обсуждение научных статей по тематике научных квалификационных работ. Разбор структуры и содержания статей. Выделение основных элементов новизны, представленных в работе. Правила цитирования научных публикаций, проверка оригинальности работы.
6	Оформление результатов исследования. Правила подготовки и организации выступления.. Проводится в форме семинара с организацией командной работы. Обсуждение правил оформления, представления и защиты научной квалификационной работы. Обсуждение содержания и структуры презентационных выступлений по теме результатов научных исследований.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Государственная политика в образовании. Подготовка кадров высшей квалификации	ОПК-1	З.Знать методики научно-исследовательской деятельности, используя современные методы исследования У.Уметь применять методы творческого мышления, инновационных психолого-педагогических технологий Н.Владеть научно-исследовательской деятельностью в соответствующей профессиональной	Самостоятельная работа по теме 2	40 (40)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			области с использованием современных математических методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		
2		УК-3	<p>З.Знать приоритетные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> <p>У.Уметь работать в коллективе и формулировать актуальные научные и научно-образовательные задачи</p> <p>Н.Владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов</p>	Устный опрос по теме 1	<p>5 баллов – Аспирант демонстрирует знание рекомендованной основной и дополнительной литературы, активно участвует в обсуждении предлагаемых вопросов, критически оценивает предлагаемый материал и демонстрирует способность применить его к анализу социальных и культурных, управленческих реалий. Принимает участие в подготовке и обсуждении докладов, демонстрирует способность к самостоятельной работе.</p> <p>4 балла – Аспирант демонстрирует знание рекомендованной основной литературы, участвует в обсуждении предлагаемых</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>вопросов, критически оценивает предлагаемый материал, иногда демонстрирует способность применить его к анализу социальных и культурных, управленческих реалий. 1-3 балла – Аспирант демонстрирует фрагментарное знание основной и рекомендованной литературы и/или принимает участие в обсуждении. На занятиях ведет себя откровенно пассивно. Неудовлетворительно 0 баллов – Аспирант не готовится и не принимает участия в работе. (5)</p>
3	2. Научное исследование и его методология	УК-5	<p>З.Знать основные направления и ресурсы личностного и профессионального развития У. Уметь планировать задачи собственного профессионального развития Н. Владеть навыками рефлексии собственной профессиональной и педагогической деятельности</p>	Устный опрос по теме 2	<p>5 баллов – Аспирант демонстрирует знание рекомендованной основной и дополнительной литературы, активно участвует в обсуждении предлагаемых вопросов, критически оценивает предлагаемый материал и демонстрирует</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>способность применить его к анализу социальных и культурных, управленческих реалий. Принимает участие в подготовке и обсуждении докладов, демонстрирует способность к самостоятельной работе.</p> <p>4 балла – Аспирант демонстрирует знание рекомендованной основной литературы, участвует в обсуждении предлагаемых вопросов, критически оценивает предлагаемый материал, иногда демонстрирует способность применить его к анализу социальных и культурных, управленческих реалий.</p> <p>1-3 балла – Аспирант демонстрирует фрагментарное знание основной и рекомендованной литературы и/или принимает участие в обсуждении. На занятиях ведет себя откровенно</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					пассивно. Неудовлетворительно 0 баллов – Аспирант не готовится и не принимает участия в работе. (5)
4	3. Технологии, используемые при организации процесса обучения в аспирантуре	УК-5	З.Знать основные направления и ресурсы личностного и профессионального развития У.Уметь планировать задачи собственного профессионального развития Н.Владеть навыками рефлексии собственной профессиональной и педагогической деятельности	Устный опрос теме 3	5 баллов – Аспирант демонстрирует знание рекомендованной основной и дополнительной литературы, активно участвует в обсуждении предлагаемых вопросов, критически оценивает предлагаемый материал и демонстрирует способность применить его к анализу социальных и культурных, управленческих реалий. Принимает участие в подготовке и обсуждении докладов, демонстрирует способность к самостоятельной работе. 4 балла – Аспирант демонстрирует знание рекомендованной основной литературы, участвует в обсуждении предлагаемых

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>вопросов, критически оценивает предлагаемый материал, иногда демонстрирует способность применить его к анализу социальных и культурных, управленческих реалий. 1-3 балла – Аспирант демонстрирует фрагментарное знание основной и рекомендованной литературы и/или принимает участие в обсуждении. На занятиях ведет себя откровенно пассивно. Неудовлетворительно 0 баллов – Аспирант не готовится и не принимает участия в работе. (5)</p>
5	4. Информационные продукты и услуги для проведения научных исследований, подготовка научных статей и этика научных публикаций	ОПК-1	<p>З.Знать методики научно-исследовательской деятельности, используя современные методы исследования У.Уметь применять методы творческого мышления, инновационных психолого-педагогических технологий Н.Владеть научно-исследовательской деятельностью в соответствующей</p>	Самостоятельная работа по теме 4	<p>Проверка составления списка научной литературы для чтения по теме исследования (10 баллов). Описание научных статей (10 баллов) Составление обзора литературы по теме исследования на основе сформированного списка (10</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной области с использованием современных математических методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		баллов) (30)
6		ОПК-1	<p>З.Знать методики научно-исследовательской деятельности, используя современные методы исследования</p> <p>У.Уметь применять методы творческого мышления, инновационных психолого-педагогических технологий</p> <p>Н.Владеть научно-исследовательской деятельностью в соответствующей профессиональной области с использованием современных математических методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	Устный опрос по теме 4	<p>5 баллов – Аспирант демонстрирует знание рекомендованной основной и дополнительной литературы, активно участвует в обсуждении предлагаемых вопросов, критически оценивает предлагаемый материал и демонстрирует способность применить его к анализу социальных и культурных, управленческих реалий. Принимает участие в подготовке и обсуждении докладов, демонстрирует способность к самостоятельной работе.</p> <p>4 балла – Аспирант демонстрирует знание рекомендованной основной литературы, участвует в обсуждении</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					предлагаемых вопросов, критически оценивает предлагаемый материал, иногда демонстрирует способность применить его к анализу социальных и культурных, управленческих реалий. 1-3 балла – Аспирант демонстрирует фрагментарное знание основной и рекомендованной литературы и/или принимает участие в обсуждении. На занятиях ведет себя откровенно пассивно. Неудовлетворительно 0 баллов – Аспирант не готовится и не принимает участия в работе. (5)
7	5. Финансирование научных исследований	УК-4	З.Знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках У.Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Н.Владеть навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Устный опрос по теме 5	5 баллов – Аспирант демонстрирует знание рекомендованной основной и дополнительной литературы, активно участвует в обсуждении предлагаемых вопросов, критически оценивает предлагаемый материал и

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					<p>демонстрирует способность применить его к анализу социальных и культурных, управленческих реалий. Принимает участие в подготовке и обсуждении докладов, демонстрирует способность к самостоятельной работе.</p> <p>4 балла – Аспирант демонстрирует знание рекомендованной основной литературы, участвует в обсуждении предлагаемых вопросов, критически оценивает предлагаемый материал, иногда демонстрирует способность применить его к анализу социальных и культурных, управленческих реалий.</p> <p>1-3 балла – Аспирант демонстрирует фрагментарное знание основной и рекомендованной литературы и/или принимает участие в обсуждении. На занятиях ведет</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					себя откровенно пассивно. Неудовлетворительно 0 баллов – Аспирант не готовится и не принимает участия в работе. (5)
8	6. Обработка и оформление результатов исследования в форме научных статей, монографий и НКР	ПК-1	З.Знать основные методы и модели математического инструментария в области онтологии и теории познания У.Уметь раскрывать и доступно объяснять теорию и методологию в области онтологии и теории познания Н.Владеть навыками проведения занятий по направлению и профилю подготовки	Устный опрос по теме 6	5 баллов – Аспирант демонстрирует знание рекомендованной основной и дополнительной литературы, активно участвует в обсуждении предлагаемых вопросов, критически оценивает предлагаемый материал и демонстрирует способность применить его к анализу социальных и культурных, управленческих реалий. Принимает участие в подготовке и обсуждении докладов, демонстрирует способность к самостоятельной работе. 4 балла – Аспирант демонстрирует знание рекомендованной основной литературы, участвует в обсуждении

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					предлагаемых вопросов, критически оценивает предлагаемый материал, иногда демонстрирует способность применить его к анализу социальных и культурных, управленческих реалий. 1-3 балла – Аспирант демонстрирует фрагментарное знание основной и рекомендованной литературы и/или принимает участие в обсуждении. На занятиях ведет себя откровенно пассивно. Неудовлетворительно 0 баллов – Аспирант не готовится и не принимает участия в работе. (5)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный вопрос на тестовый вопрос оценивается в 4 балла.

**Компетенция: ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в**

**соответствующей профессиональной области с использованием современных методов**

**исследования и информационно-коммуникационных технологий**

Знание: Знать методики научно-исследовательской деятельности, используя современные методы исследования

1. Методы проведения патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав

**Компетенция: ПК-1 способность к разработке теории и методологии в области онтологии и теории познания**

Знание: Знать основные методы и модели математического инструментария в области онтологии и теории познания

2. Методология научного исследования

**Компетенция: УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

Знание: Знать приоритетные направления работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

3. Современные подходы аттестации научных кадров

**Компетенция: УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

Знание: Знать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

4. Этика научного исследования

**Компетенция: УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

Знание: Знать основные направления и ресурсы личностного и профессионального развития

5. Представление результатов научных исследований

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и точность ответа - до 30 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов**

**исследования и информационно-коммуникационных технологий**

Умение: Уметь применять методы творческого мышления, инновационных психолого-педагогических технологий

Задача № 1. Выбор темы, цели, задачи, предмет, объект научно-квалификационной работы (диссертации).

**Компетенция: ПК-1 способность к разработке теории и методологии в области онтологии и теории познания**

Умение: Уметь раскрывать и доступно объяснять теорию и методологию в области онтологии и теории познания

Задача № 2. Оформление результатов исследования

**Компетенция: УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

Умение: Уметь работать в коллективе и формулировать актуальные научные и научно-образовательные задачи

Задача № 3. Современные подходы в аттестации научных кадров

**Компетенция: УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

Умение: Уметь использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Задача № 4. Электронные наукометрические базы данных

**Компетенция: УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

Умение: Уметь планировать задачи собственного профессионального развития

Задача № 5. Методы научного исследования

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и точность описания вопроса - 10 баллов, использование адекватной технологии - 10 баллов, использование практических примеров при изложении ответа - 10 баллов.

**Компетенция: ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов**

**исследования и информационно-коммуникационных технологий**

Навык: Владеть научно-исследовательской деятельностью в соответствующей профессиональной области с использованием современных математических методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Задание № 1. Определить наукометрические показатели

**Компетенция: ПК-1 способность к разработке теории и методологии в области онтологии и теории познания**

Навык: Владеть навыками проведения занятий по направлению и профилю подготовки

Задание № 2. Электронные ресурсы и международные базы данных

**Компетенция: УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**

Навык: Владеть навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов

Задание № 3. Современные подходы аттестации научных кадров

**Компетенция: УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках**

Навык: Владеть навыками научной коммуникации на государственном и иностранном языках

Задание № 4. Этика научных исследований

**Компетенция: УК-5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

Навык: Владеть навыками рефлексии собственной профессиональной и педагогической деятельности

Задание № 5. Представление результатов научных исследований

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение

Направление - 47.06.01 Философия,  
этика и религиоведение  
Профиль - Онтология и теория познания

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Электронные наукометрические базы данных (30 баллов).
3. Современные подходы аттестации научных кадров (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.В. Распутина

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.М. Хитрова

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Кузнецов И. Н. Основы научных исследований. учеб. пособие/ И. Н. Кузнецов.- М.: Дашков и К, 2013.-282 с.
2. Основы научных исследований. допущено УМО вузов России по образованию в обл. менеджмента. учебное пособие для вузов.- М.: ИНФРА-М, 2013.-269 с.
3. [Исакова А. И. Научная работа \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72125.html>](#)
4. [Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований. \[Электронный ресурс\] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 244 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56263>](#)

##### **б) дополнительная литература:**

1. Резник С. Д. Семен Давыдович Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности. учеб. пособие. рек. Совет. УМО вузов России. 2-е изд., перераб.- М.: ИНФРА-М, 2011.-518 с.
2. Диссертационный менеджмент в вопросах и ответах/ Н. И. Аристер, С. Д. Резник, О. А. Сазыкина.- М.: ИНФРА-М, 2011.-256 с.
3. Алексеев В. П., Озёркин Д. В. Основы научных исследований и патентование/ В.П. Алексеев.- Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.-172 с.
4. Антонова Л. Л., Кислов Б. А., Самаруха В. И. Практическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени доктора наук и кандидата наук. 2-е изд., доп./ сост. Л. Л. Антонова, В. И. Самаруха, Б. А. Кислов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-286 с.
5. Попов В. Н., Касьянов В. С., Савченко И. П. Системный анализ в менеджменте. учебное пособие для вузов. допущено УМО вузов России в области менеджмента. 2-е изд., стер./ В. Н. Попов, В. С. Касьянов, И. П. Савченко.- М.: КноРус, 2013.-298 с.
6. [Руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии : \[монография\] / М. А. Акоев, В. А. Маркусова, О. В. Москалева \[и др.\] ; \[под редакцией М. А. Акоева\]. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. — 250 с. — ISBN 978-5-7996-1352-5. <http://elibrary.ru/item.asp?id=23023336>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Высшей аттестационной комиссии РФ, адрес доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт для поиска книг и журналов открытого доступа издательства Elsevier, адрес доступа: <http://www.sciencedirect.com/>. доступ неограниченный
- Сайт Международного валютного фонда (МВФ), адрес доступа: <http://www.imf.org/external/index.htm>. доступ неограниченный
- Сайт национального бюро экономических исследований, адрес доступа: <http://www.nber.org/>. доступ неограниченный
- Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный
- Сайт ресурсов открытого доступа DOAJ, адрес доступа: <https://doaj.org/>. доступ неограниченный
- Университетская библиотека онлайн, адрес доступа: <http://www.biblioclub.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области истории и философии науки.

Используемые образовательные и научно-исследовательские технологии:

А. Образовательные технологии:

- проведение лекционных занятий дискуссионного формата с использованием мультимедийных технологий;
- применение интерактивных обучающих технологий: групповые дискуссии, круглые столы;
- использование творческих заданий и разработка индивидуальных проектов, направленных на освоение основных технологий осуществления научно-исследовательской деятельности;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий.

Б. Научно-исследовательские технологии:

- стимулирование поиска дополнительной информации для подготовки к групповым дискуссиям по исследуемым темам;

- стимулирование работы аспирантов с материалами периодических изданий; интернет-источников; международных научных электронных баз для поиска информации по исследуемой теме.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины включает самостоятельную работу обучающегося. Самостоятельная работа аспирантов (в т.ч. ее научно-исследовательская составляющая) предусмотрена в следующих формах:

- освоение научной литературы по теме исследования;
- выполнение индивидуальных и групповых заданий;
- анализ интернет-сайтов, порталов, информационных баз, посвященных материалам исследовательской темы;
- самостоятельное выполнение творческих заданий;
- реферирование научных статей;
- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий